**Classroom instructions**

*These instructions posters are designed to support teachers to use JAPANESE authentically and consistently in the classroom. They can be particularly helpful where the teacher is also a beginner learner of the language. The posters can be placed around the walls of the classroom strategically for the teacher’s use.*

*Teachers may want to start by actively using three or four phrases in the everyday running of the classroom, gradually increasing this until all phrases are used consistently. The teacher can say the phrase and use appropriate gestures to signal to the students what is required. Eventually the gestures will no longer be required.*

**Please note, this is NOT a list of phrases to “teach” the students***. Rather, the use of them by the teacher will allow the students to make meaning. Over time the students will come to recognise most, if not all through their authentic use alone. They may even start to use them authentically themselves.*

Key to the posters for teacher reference only:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asseyez-vous  Assieds-toi |  | Please sit down | Dessinez s’il vous plaît  Dessine s’il te plaît |  | Please write/draw |
| Levez-vous  Lève-toi |  | Please stand up | En groupes  En binôme |  | In groups  In pairs |
| Mettez-vous en cercle |  | Please form a circle | Silence, s’il vous plaît!  Silence, s’il te plaît! |  | Quiet |
| Réfléchissons-y |  | Let’s think | Levez la main  Lève la main |  | Please put your hand(s) up |
| Regardez s’il vous plait  Regarde s’il te plaît |  | Please look | Répétez après moi  Répète après moi |  | Please repeat (after me) |
| Écoutez s’il vous plait  Écoute s’il te plaît |  | Please listen | Venez ici  Viens ici |  | Please come here |
| Parlez s’il vous plaît  Parle s’il te plaît |  | Please speak | Ne trichez pas  Ne triche pas |  | No cheating |
| C’est votre tour  C’est à vous  C’est ton tour  C’est à toi |  | Your turn | Commencez s’il vous plaît  Commence s’il te plaît |  | Please start |
| Trouve(z) les cartes qui vont ensemble |  | Please match (eg picture cards with words) | Fermez vos cahiers  Ferme ton cahier (livre for reading book) |  | Please close your books |
| Parlez en français  Parle en français |  | Speak French | Ouvrez vos cahiers  Ouvre ton cahier |  | Please open your books |
| S’il vous plaît  S’il te plaît |  | Please | Est-ce que je peux aller aux toilettes? |  | May I go to the toilet? |
| Merci! |  | Thanks | Est-ce que je peux boire de l’eau? |  | May I have a drink of water? |
| Trois  Deux  Un |  | T | Allez-y  Vas-y | C:\Users\rcam193\Downloads\Screenshot.png | Go for it! |

|  |  |
| --- | --- |
| Asseyez-vous | 着席のイラスト（男の子） |
| Levez-vous | 起立のイラスト（女の子） |
| Mettez-vous en cercle | 円陣を組む若者のイラスト |
| Réfléchissons bien | 想像している人のイラスト（男性） |
| Regardez s’il vous plaît | 虫眼鏡を持った女性会社員のイラスト |
| Écoutez s’il vous plaît | 耳に手を当ている女性のイラスト |
| Parlez s’il vous plaît | http://2.bp.blogspot.com/-7m-bFYa9sb0/WIW-RAPQ_qI/AAAAAAABBT4/3nCD2XmWY34yU4Mrp658dhSjPSqxzX4WACLcB/s800/osyaberi_man.png |
| C’est ton tour  C’est à toi | バトンを渡す人のイラスト（運動会） |
| Trouve(z) les cartes qui vont ensemble | 紙に何かを書く人のイラスト（笑った顔・女性）  heureuse  紙に何かを書く人のイラスト（泣いた顔・女性）  malheureuse |
| Parlez en français | Bonjour |
| S’il vous plaît  S’il te plaît | 手を合わせて謝っている人のイラスト（男性） |
| Merci | ありがた迷惑のイラスト |
| Trois  Deux  Un | 指で数えている男の子のイラスト（3）  指で数えている男の子のイラスト（2）  指で数えている男の子のイラスト（1） |
| Dessinez s’il vous plaît | 教室で勉強をする子どもたちのイラスト |
| En groupes | 運動会のイラスト「組体操・赤組」  友達のイラスト「肩を組む男性たち」  前へならえのイラスト |
| Silence! | 「静かにして下さい」と口を指に当てている男の子のイラスト |
| Levez la main | 手を挙げる男の子のイラスト |
| Répétez après moi | 英語のスピーキングのイラスト  英語のリスニングのイラスト |
| Venez ici | 兄と妹のイラスト |
| Ne trichez pas | カンニングをしている男の子のイラスト  「ダメ」のポーズをする人のイラスト（男性） |
| Commencez s’il vous plaît | 正面から見た走る女性のイラスト（半袖・ゼッケン付き） |

|  |  |
| --- | --- |
| Fermez vos cahiers | 並んだ本のイラスト |
| Ouvrez vos cahiers | 読書のイラスト「男の子と本」 |
| Est-ce que je peux aller aux toilettes? | きれいなトイレのイラスト |
| Est-ce que je peux boire de l’eau? | 凍らせたペットボトル飲料のイラスト |
| Allez-y! | C:\Users\rcam193\Downloads\Screenshot.png |